

CONSTRUIRE, v.

-**STRUCT-** : base savante d'origine latine servant à former des mots exprimant l'idée de *construire*.

I. Généralités

X **CONSTRUIT** Y : il constitue une **STRUCTURE** cohérente au moyen d'éléments différents ayant chacun leur place et leur utilité dans l'ensemble ; il les **STRUCTURE** les uns avec les autres. - Ant. X **DÉTRUIT** Y.

II. Les maçons *construisent* une maison.

1) Un **ENTREPRENEUR** à la tête d'une **ENTREPRISE de BÂTIMENT** (nom abstrait) **construit**, selon un PLAN déterminé, syn. **BÂTIT** sur le sol, en assemblant des matériaux, un *bâtiment* (nom concret, généralement sans précision de destination : maison d'habitation, usine, gare, etc.).

— Tout *bâtiment* est un bien immeuble parce qu'il est fixé au sol et ne peut pas être déplacé, même si ce n'est pas un grand *immeuble* (nom) à nombreux étages, comme le sont certaines **TOURS** ou *gratte-ciels*. - Une **CONSTRUCTION** (nom concret) est un *bâtiment* considéré sous l'angle de son style et de l'arrangement de ses parties : *L'hôtel de Cluny est une construction gothique sobre et élégante*.

Pour le nom masculin *tour*, voir l'article TOUR.

— On donne aux enfants des *jeux de construction* (nom abstrait) pour leur apprendre à assembler intelligemment des éléments.

2) On **ÉDIFIE** un *bâtiment* assez important pour être appelé un **ÉDIFICE**, notamment un *édifice public* : école, hôpital, mairie, etc. ou un **MONUMENT**, *édifice* remarquable par sa valeur esthétique, les souvenirs historiques qui s'y rattachent, souvent **MONUMENTAL** : grand et majestueux. *Le palais du Louvre est un des principaux monuments de Paris*.

3) L'*entrepreneur* ouvre le **CHANTIER** de *construction* de Y, il en **ENTREPREND** la *construction*, et tant que celui-ci n'est pas achevé, il *est en construction*. - Il organise le travail des différents *corps de métiers du bâtiment* qui participent successivement à ce *chantier* ; le **MAÇON** se charge de la **MAÇONNERIE** et du *gros œuvre*.

III. L'incendie a *détruit* la maison.

1) X **détruit** Y concret : il altère plus ou moins profondément sa *structure* ; il le rend inutilisable. Si la **DESTRUCTION** est complète et qu'il ne reste rien de Y, X l'a supprimé, il l'a anéanti.

— Y est une substance, une matière première, bois, pierre, métal. *Les vers détruisent le bois ; l'humidité, la rouille, détruisent le fer ; l'érosion, la pollution détruisent la pierre*.

2) Y est un être vivant : l'emploi de **détruire** pour « tuer » est possible quand

— Y est un grand ensemble humain : *L'armée a été presque entièrement détruite par l'ennemi* (syn. MASSACRÉE). - *Au XIV^e s., la peste noire a détruit un tiers de la population de l'Europe*.

— quand Y est un parasite : *Max a acheté de l'insecticide pour détruire les fourmis qui envahissent sa maison, du désherbant pour détruire les mauvaises herbes de ses allées*.

IV. Le savant *construit* une théorie.

Emplois abstraits et figurés des mots ci-dessus.

1) X **construit** Y abstrait : il en assemble les éléments dans un ordre intelligible. *L'élève construit une phrase allemande*. La syntaxe est la partie de la grammaire qui s'occupe de la *construction* des phrases. - *Un verbe se construit avec l'auxiliaire « être » ou l'auxiliaire « avoir », et avec certains types de compléments*.

— L'écrivain *construit*, son roman ; c'est une *construction de l'esprit*.

— Des critiques **CONSTRUCTIVES** s'efforcent de ne pas **détruire** les idées échafaudées par les autres, mais d'y apporter des améliorations.

2) Une *erreur monumentale* est une erreur énorme. - « *La Comédie humaine* » est une *œuvre monumentale* ; c'est un **monument de la littérature française**.

3) *Les nouvelles lois détruisent l'édifice juridique antérieur*. - *L'avocat détruit l'argumentation de son adversaire*. - *Tous les projets qu'Éric avait échafaudés sont détruits*.

Le verbe *instruire* et ses dérivés, qu'on trouvera dans l'article APPRENDRE, est de la famille étymologique - et sémantique - de *construire / détruire*. On verra en effet qu'*instruire* quelqu'un, c'est participer à sa formation, et donc à sa *construction*.